



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**LICEO GINNASIO STATALE  
"ORAZIO"**

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —□  
06/121125256 □ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

Il CNEL - con sede legale in ROMA, viale DAVID LUBIN, 2, 00196, C. F. 80198830582, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato dalla dottoressa Larissa Venturi, nata a Roma il 14/06/ 1967, codice fiscale VNTLSS67H54H501V;

e

il Liceo Ginnasio Statale "ORAZIO", con sede in ROMA via ALBERTO SAVINIO, 40, 00141, C.F. 80258390584, d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato dal prof. MASSIMO BONCIOLINI, nato a ROMA il 18/01/1952, codice fiscale BNCMSM52A18H501G;

- ai sensi dell'art. 1 decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in base al quale l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1, commi 33-43, e nel rispetto del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche;

**convengono quanto segue**

**Art. 1.**

Il soggetto ospitante si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso la sua struttura n. 230 soggetti in alternanza scuola lavoro su proposta della istituzione scolastica.

**Art. 2.**

1. L'accoglimento degli studenti in attuazione della presente convenzione non costituisce rapporto di lavoro.

2. L'attività da svolgere nel percorso di alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata da un docente "tutor interno", designato dall'istituzione scolastica, e da un "tutor esterno" indicato dal soggetto ospitante.

3. Per gli studenti coinvolti nel percorso di alternanza scuola lavoro è predisposto un percorso formativo, allegato alla presente convenzione, della quale è parte integrante ed essenziale. Il suddetto percorso formativo è articolato in tre incontri, di 3 ore e 20 minuti ciascuno, per un monte complessivo di 10 ore.

4. La titolarità del percorso, la progettazione formativa e la certificazione delle competenze acquisite sono proprie dell'istituzione scolastica.

**Art. 3.**

1. Il docente *tutor* interno svolge le seguenti funzioni: elabora il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);

a) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il *tutor* esterno, il corretto svolgimento;

b) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il *tutor* esterno;

Consiglio Nazionale Economia e Lavoro

1



575-13.7-03/04/2017-CNEL-SG-P

- c) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- d) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- e) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- f) informa gli organi scolastici preposti (dirigente scolastico, dipartimenti, collegio dei docenti, comitato tecnico scientifico/comitato scientifico) ed aggiorna il consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- g) assiste il dirigente scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Le due figure dei *tutor* interno ed esterno svolgono, in raccordo, le seguenti attività:

- a) predisposizione del percorso formativo;
- b) controllo del regolare svolgimento del percorso formativo;
- c) elaborazione del *report* sull'esperienza svolta e sull'acquisizione delle competenze al termine del percorso formativo. A tale scopo il *tutor* esterno fornirà all'istituzione scolastica la certificazione della partecipazione attiva degli studenti al percorso attivato presso la struttura ospitante.

#### Art. 4

1. L'istituzione scolastica assicura gli studenti coinvolti nel percorso di alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso, il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento - entro i tempi previsti dalla normativa vigente - agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dall'Istituzione scolastica) e, contestualmente, all'Istituzione scolastica stessa.

#### Art. 5

1. Il soggetto ospitante si impegna a garantire l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza e ad informare tempestivamente l'istituzione scolastica di qualsiasi incidente accada ai soggetti coinvolti.

#### Art. 6

- 1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e termina con la conclusione del percorso formativo di cui all'art. 2.
- 2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere motivatamente la presente convenzione.

Roma, 27 marzo 2017

Prot. N° 1772 D1/4

CNEL

Dr.ssa Larissa Venturi

Liceo Ginnasio Orazio

Prof. Massimo Bonciolini

## ALLEGATO

### PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO

Il presente progetto prevede un percorso articolato in tre incontri, di tre ore e 20 minuti ciascuno, al fine di raggiungere complessivamente 10 ore.

Il gruppo degli studenti coinvolti nel progetto - pari a 230 unità - sarà diviso in tre sottogruppi, ognuno dei quali verrà ricevuto in un giorno diverso, preferibilmente di venerdì.

I primi due incontri saranno dedicati in via prioritaria alla didattica, con momenti di interazione, mentre l'ultimo prevedrà il coinvolgimento in iniziative che contemplino la partecipazione attiva con particolare riferimento a simulazioni di momenti negoziali.

Le materie affrontate negli incontri sono le seguenti:

- Funzioni del CNEL e suo inquadramento nella Costituzione.
- Dialogo sociale e democrazia partecipativa. L'istituto del referendum.
- Il lavoro nella previsione costituzionale. Elementi di diritto del lavoro con distinzione tra lavoro pubblico e privato.
- L'esercizio del diritto di sciopero e sua armonizzazione con la tutela dei diritti costituzionalmente garantiti.
- Contrattazione collettiva e l'archivio nazionale dei contratti collettivi di lavoro istituito presso il CNEL.

Per quel che concerne le modalità di erogazione della formazione, sono previste lezioni frontali, con proiezione e illustrazione di diapositive intervallate da momenti di interazione con gli studenti, ai quali è lasciata la facoltà di intervenire per domande o commenti.

#### **OBIETTIVI dell'esperienza di alternanza presso il CNEL**

Competenze trasversali: suscitare curiosità; dare informazioni su aspetti sconosciuti del mondo del lavoro; migliorarne - anche grazie ai previsti momenti di interazione - le capacità comunicative ed espositive; stimolare la naturale capacità di collaborare e partecipare alle attività di gruppo; offrire strumenti di partecipazione a una cittadinanza attiva e consapevole.